

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am 24./25.11.2016 an der hochschuldidaktischen Veranstaltung zum Thema

„Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre“

teilgenommen.

Die Veranstaltung wurde von Frau Wiebke Eckstein durchgeführt.
Der zeitliche Umfang betrug 16 AE.

Ziele der Weiterbildung:

Die Teilnehmenden können:

- Übungen zur Atmung, Körperhaltung, Stimme und Präsenz
- bewusster mit der eigenen Stimme umgehen
- Grundlagen der Sprechgestaltung in Bezug auf die Unterrichtssituation einsetzen

Inhalte der Weiterbildung:

- Umgang mit Stimme, Sprache und Haltung
- Präsenes Sprechen vor Publikum
- Übungen zur Stimme
- Wiederholen rhetorischer Grundlagen
- Stimmhygiene

Die Veranstaltung wurde im Auftrag der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik des Karlsruher Institut für Technologie (KIT) durchgeführt und ist anrechnungsfähig für das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik". Die Veranstaltung ist Bestandteil von Themenbereich „4“ des Moduls "Lehren und Lernen II": Vertiefung in ausgewählten Themenbereichen.

Karlsruhe, den 25. November 2016

Katrin Heß



Universität Stuttgart

Zentrum für Lehre und
Weiterbildung | zlw



Hochschul Didaktik Zentrum
Universitäten Baden-Württemberg

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am **17./18.11.2016** an der hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltung

Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre

teilgenommen.

Referent/-in: Frau Birgit Tümmers; Herr Dr. Matthias Wilhelm
Zeitlicher Umfang: 16 Arbeitseinheiten
Inhaltliche Zuordnung: Modul II: Themenbereich 7 „Studierende prüfen“

Ziele und Inhalte:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten grundlegende Informationen zum Prüfungsrecht und den Rechtsfragen in der Lehre. Sie können damit ihre Rechte und Pflichten als Prüfer besser reflektieren und ihre Prüfungs- und Bewertungssituationen leichter bewältigen.

Schwerpunkte:

- Prüfungsverfahren
- Beteiligte in Prüfungsverfahren
- Zulassungsverfahren zur Prüfung
- Durchführung der Prüfung
- Bewertung von Prüfungsleistungen
- Rechtsfragen in der Lehre

Stuttgart, 18.11.2016

Simone Loewe, M.A.

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Stuttgart

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am 18.10.2016 an der hochschuldidaktischen Veranstaltung zum Thema

"Praxisberatung"

teilgenommen.

Die Veranstaltung wurde von Frau Katrin Heß durchgeführt.
Der zeitliche Umfang betrug 4 AE.

Ziele der Weiterbildung:

- Die Teilnehmenden analysieren Fallbeispiele der Seminarinhalte des Weiterbildungskonzeptes „Hochschuldidaktik“.
- Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen durch Reflexion und Beratungseinheiten.

Inhalte der Weiterbildung:

- Reflexion, Vertiefung und Umsetzung des Wissens mittels Diskussion und Gruppenarbeit

Die Veranstaltung wurde im Auftrag der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik des Karlsruher Institut für Technologie (KIT) durchgeführt und ist anrechnungsfähig für das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik". Die Veranstaltung ist Bestandteil von Modul "Lehren und Lernen I".

Karlsruhe, 18. Oktober 2016



Katrin Heß

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am 03.11.2016 an der hochschuldidaktischen Veranstaltung zum Thema

"Praxisberatung"

teilgenommen.

Die Veranstaltung wurde von Frau Karina Klink durchgeführt.
Der zeitliche Umfang betrug 4 AE.

Ziele der Weiterbildung:

- Die Teilnehmenden analysieren Fallbeispiele der Seminarinhalte des Weiterbildungskonzeptes „Hochschuldidaktik“.
- Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen durch Reflexion und Beratungseinheiten.

Inhalte der Weiterbildung:

- Reflexion, Vertiefung und Umsetzung des Wissens mittels Diskussion und Gruppenarbeit

Die Veranstaltung wurde im Auftrag der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik des Karlsruher Institut für Technologie (KIT) durchgeführt und ist anrechnungsfähig für das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik". Die Veranstaltung ist Bestandteil von Modul "Lehren und Lernen I".

Karlsruhe, 3. November 2016



Katrin Heß



Teilnahmebestätigung

Frau Daniela Baris

hat an der Universität Mannheim am 25./26.04.2016 am Seminar zum Thema

„Plagiate verhindern – Ursachen erkennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen“

im zeitlichen Umfang von 16 AE teilgenommen. Die Veranstaltung wurde geleitet von Herrn Ansgar Schäfer, Projekt „Plagiatsprävention – Refairenz“ der Universität Konstanz, und Sabina Krämer, Projekt „Plagiatsprävention – Refairenz“ der PH Freiburg.

Themen

- Unterstützungsmöglichkeiten für sich selbst und für Studierende rund um die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und das wissenschaftliche Schreiben
- unterschiedliche Sichtweisen unter Lehrenden und zwischen Fächern auf das Thema
- wie Plagiatssoftware funktioniert und wie sie sinnvoll eingesetzt werden kann

Lernziele

- Ursachen für Plagiarismus und intertextuelle Fehler benennen
- verschiedene Typen intertextueller Fehler unterscheiden
- Aufgabenstellung und die Lehre plagiatspräventiv gestalten
- Arbeiten und Verdachtsfälle in einem fachlichen Kontext auf der Grundlage von Kriterien bewerten
- Intertextuelle Fehler und Plagiate im Gespräch mit Studierenden benennen und angemessene nächste Schritte aufzeigen und entscheiden

In der Veranstaltung wurde mit aktuellen Methoden der Erwachsenenbildung und Hochschuldidaktik (Teilnehmerorientierung, Anwendungsbezug, exemplarisches Lernen) gearbeitet.

Die Veranstaltung ist anrechnungsfähig für das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“, Modul II, Themenbereich 3 und 6.

Mannheim, den 12.05.2016

Martin Odermatt, M.A.

-Leitung Referat Hochschuldidaktik -

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am 14./15.04.2016 an der hochschuldidaktischen Veranstaltung zum Thema

"Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1"

teilgenommen.

Die Veranstaltung wurde von Herrn Dr. Michael Fischer durchgeführt.
Der zeitliche Umfang betrug 16 AE.

Ziele der Weiterbildung:

- Die Teilnehmenden reflektieren über eigene Rolle als Hochschuldozent/in.
- Die Teilnehmenden verstehen das Zusammenspiel von Lehren und Lernen.
- Die Teilnehmenden lernen Methoden zur Gestaltung von Lehrveranstaltungen kennen.
- Die Teilnehmenden können ihre Veranstaltungen ziel- und adressatenorientiert planen.

Inhalte der Weiterbildung:

- Grundlagen des Lehrens und Lernens
- Eigenes Lehr- Lernverständnis im Kontext moderner Lehr- Lerntheorien
- Grundlagen der didaktischen Planung
- Planung einer aktuellen Veranstaltung

Die Veranstaltung wurde im Auftrag der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Karlsruhe (KIT) durchgeführt und ist anrechnungsfähig für das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik". Die Veranstaltung ist Bestandteil von Modul "Lehren und Lernen I": Grundlagen des Lehrens und Lernens an Hochschulen.

Karlsruhe, den 15. April 2016



Katrin Heß

Teilnahmebescheinigung

Frau Daniela Baris

hat am 02./03.06.2016 an der hochschuldidaktischen Veranstaltung zum Thema

„Fit für die Lehre - Hochschuldidaktische Grundlagen 2“

teilgenommen.

Die Veranstaltung wurde von Herrn Dr. Michael Fischer durchgeführt.
Der zeitliche Umfang betrug 16 AE.

Ziele der Weiterbildung:

- Die Teilnehmenden können unterschiedliche Evaluationsfelder und –aspekte unterscheiden.
- Die Teilnehmenden können Aspekte der Lehr-Lernbilanzierung didaktisch und methodisch gestalten.
- Die Teilnehmenden können ausgesuchte Instrumente zur Steuerung von Lerngruppen nennen und in Lehrveranstaltungen einsetzen.

Inhalte der Weiterbildung:

- Grundlagen der Lehrevaluation
- Aspekte der Lehr-Lern-Bilanzierung
- Instrumente zur Steuerung von Lerngruppen

Die Veranstaltung wurde im Auftrag der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik des Karlsruher Institut für Technologie (KIT) durchgeführt und ist anrechnungsfähig für das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik". Die Veranstaltung ist Bestandteil von Modul "Lehren und Lernen I".

Karlsruhe, den 3. Juni 2016

Katrin Heß

Frau Daniela Baris

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms für Lehrende
der Universitäten des Landes Baden-Württemberg am

Modul „Lehren und Lernen I“

erfolgreich teilgenommen.

Ziel von Modul „Lehren und Lernen I“ ist es, bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis menschlicher Lernprozesse zu wecken, sie für zentrale Bedingungen ihres didaktischen Handelns sowie des Lernens der Studierenden zu sensibilisieren und zur Reflexion ihres Handelns anzuregen.

Das Modul „Lehren und Lernen I“ umfasst insgesamt
60 Akademische Einheiten (AE zu je 45 Minuten), die sich wie folgt
zusammensetzen:

- 2 x 2 „Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen“ (32 AE)
- Praxisberatung (8 AE)
- Didaktische Planung einer Lehrveranstaltung und Lehrhospitation (16 AE)
- Didaktische Reflexion und Dokumentation (4 AE)

Karlsruhe, den 14. Dezember 2016

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik
des Karlsruher Institut für Technologie



Katrin Klink M.A.

Frau Daniela Baris

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms für Lehrende der
Universitäten des Landes Baden-Württemberg am

Modul „Lehren und Lernen II“

erfolgreich teilgenommen.

Ziel von Modul „Lehren und Lernen II“ ist es, das didaktische Handeln der TeilnehmerInnen in zentralen Handlungsfeldern der Hochschullehre zu professionalisieren: Die TeilnehmerInnen sollen die Rahmenbedingungen von Lehren und Lernen an der Universität erkennen und einordnen können. Sie sollen das eigene Lehren vertieft reflektieren und mit beteiligungsorientierten Lehr-/Lernformen und Beratungssituationen an der Universität sicher umgehen können.

Das Modul „Lehren und Lernen II“ umfasst insgesamt
60 Akademische Einheiten (AE zu je 45 Minuten). Sie wurden in
folgenden Veranstaltungen absolviert:

- „Plagiate verhindern - Ursachen erkennen, Lehre gestalten“
am 25./26.04.2016 an der Universität Mannheim
- „Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen“ am 06./07.06.2016
am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- „Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre“ am 17./18.11.2016“
an der Universität Stuttgart
- „Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre“
am 24./25.11.2016 am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- „Materialien und Tutoren verwalten in ILIAS“ am 21.03.2017 am
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Karlsruhe, den 23. März 2017

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik
des Karlsruher Institut für Technologie

Katrin Klink M.A.

Frau Daniela Baris

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms für Lehrende
der Universitäten des Landes Baden-Württemberg am

Modul „Lehren und Lernen III“

erfolgreich teilgenommen.

Ziel von Modul „Lehren und Lernen III“ ist es, dass die TeilnehmerInnen Grundsätze und Formen des didaktischen Handelns in der Lehre und in der Beratung von Studierenden sicher umsetzen: Sie sollen ihre didaktischen Kenntnisse im Berufsalltag eigenständig in beteiligungsorientierten Lehr- und Lernkonzepten einsetzen. Weiter sollen sie eigene Lehransätze in die Entwicklung von Lehre und Beratung ihrer Fakultät einbringen. Modul III setzt den Abschluss von Modul I voraus.

Das Modul „Lehren und Lernen III“ umfasst insgesamt
80 Akademische Einheiten (AE zu je 45 Minuten) mit dem individuellen Schwerpunkt
„Didaktisches Experiment – Umarbeitung einer Veranstaltungsreihe“, die sich wie
folgt zusammensetzen:

- Planung, Durchführung, Reflexion und Dokumentation der Veranstaltung
„Arbeitsgrundlagen“ im WS 2016/17
- Abschlussdokumentation

Karlsruhe, den 07. Juli 2017

Arbeitsstelle Hochschuldidaktik
des Karlsruher Institut für Technologie

Katrin Klink M.A.